



สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิจัย การเรียนการสอน

ประสาธน์ เมืองเฉลิม



10037746

ห้องสมุด วพบ.สุรินทร์

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทที่ 1	หลักสูตรและการเรียนการสอน	1
	หลักสูตรการศึกษา	2
	องค์ประกอบของหลักสูตร	4
	การพัฒนาหลักสูตร	9
	การเรียนการสอน	14
	ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรและการเรียนการสอน	19
บทที่ 2	การวิจัยกับการเรียนการสอน	23
	ธรรมชาติของการวิจัยการเรียนการสอน	24
	ครูกับการวิจัยการเรียนการสอน	31
	วิธีการวิจัยการเรียนการสอน	36
	การวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research)	37
	การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)	40
	การวิจัยเชิงกรณี (Case Study Research)	44
	การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research)	49
	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research)	57
	การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research)	61
	การวิจัยและพัฒนา (Research and Development)	72
	จรรยาบรรณนักวิจัย	77

บทที่ 3	ปัญหาวิจัยการเรียนการสอน	85
	ลักษณะของปัญหาการเรียนการสอน	86
	แหล่งของปัญหาการวิจัย.....	90
	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการวิจัย.....	93
	1. สถาบันบริการสารสนเทศ.....	96
	2. การสืบค้นบัตรรายการผ่านระบบเครือข่าย	100
	3. การสืบค้นสารสนเทศผ่าน Web OPAC	101
	4. การสืบค้นบทความวารสารจาก Journal Link.....	101
	5. การสืบค้นข้อมูลด้วย Search engine	102
	6. การสืบค้นข้อมูลด้วย Google scholar.....	105
	7. การสืบค้นข้อมูลด้วยฐานข้อมูลออนไลน์.....	106
	การประเมินคุณค่าเอกสารและงานวิจัยออนไลน์.....	109
	เกณฑ์ในการเลือกปัญหาวิจัยการเรียนการสอน.....	113
บทที่ 4	การออกแบบวิจัยการเรียนการสอน.....	119
	แบบแผนวิจัยการเรียนการสอน.....	120
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	131
	เทคนิคการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	132
	ขั้นตอนการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	138
	การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง	139
	ตัวแปรการวิจัย.....	141
	ประเภทของตัวแปร	143
	การนิยามตัวแปร.....	144
	สมมติฐานการวิจัย	145
	ความสำคัญของสมมติฐานการวิจัย	145
	แหล่งที่มาของสมมติฐานการวิจัย	146

การตั้งสมมติฐานการวิจัย	148
ลักษณะของสมมติฐานวิจัยที่ดี	151
บทที่ 5 เครื่องมือวิจัยการเรียนการสอน	153
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง	154
รูปแบบการเรียนการสอน	154
โปรแกรมการสอน	163
แผนการจัดการเรียนรู้	168
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	184
แบบทดสอบ	184
แบบสอบถาม	193
แบบสังเกต	204
บทที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยการเรียนการสอน	211
การหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมการเรียนการสอน	212
การหาดัชนีประสิทธิผล	218
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	220
มาตราการวัด	222
สถิติที่ใช้ในการอธิบายคุณลักษณะของกลุ่มที่ศึกษา	224
สถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย	229
1. กรณีตัวแปรตามตัวเดียว (Univariate test)	229
2. กรณีตัวแปรตามหลายตัว (Multivariate test)	232
สถิตินอนพาราเมตริก (Nonparametric statistics)	234
สถิติทดสอบแมนวิทนียู (Mann-Whitney U Test)	235
สถิติทดสอบวิลคอกซอน (Wilcoxon Signed Rank Test)	236
สถิติทดสอบครุสคัล-วัลลิส (Kruskal-Wallis Test)	236

บทที่ 7	โครงร่างวิจัยการเรียนการสอน	237
	ความสำคัญของโครงร่างวิจัย.....	238
	องค์ประกอบของโครงร่างวิจัย.....	240
	ตัวอย่างการนำเสนอโครงร่างวิจัย	249
บทที่ 8	การเขียนรายงานวิจัยการเรียนการสอน	253
	หลักการเขียนรายงานวิจัยการเรียนการสอน.....	254
	รูปแบบการเขียนรายงานวิจัยการเรียนการสอน.....	257
	1. รายงานวิจัยแบบไม่เป็นทางการ	257
	2. รายงานแบบเป็นทางการ.....	260
	แนวทางการเขียนส่วนหน้ารายงานวิจัยการเรียนการสอน.....	263
	แนวทางการเขียนส่วนเนื้อหารายงานวิจัยการเรียนการสอน ..	264
	แนวทางการเขียนส่วนเอกสารอ้างอิงของรายงานวิจัย	
	การเรียนการสอน	271
	เทคนิคการเขียนรายงานวิจัยการเรียนการสอน.....	273
	อภิธานศัพท์.....	285
	เอกสารอ้างอิง	295
	ประวัติผู้เขียน	309